

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 3)**

400079, г. Волгоград,  
ул. им. гвардии майора Маресьева здание 2  
E-mail: dou3@volgadmin.ru  
Сайт: <http://mou-3.oshkole.ru>

Телефон/факс: 8 (8442) 43-80-34

---

---

**Комплексный проект во второй младшей группе  
«Мой дом. Моя семья»**

**Авторы проекта:**

Воспитатели:

Компаниец Светлана Владимировна

Егорова Кристина Андреевна

Волгоград 2023

**«Любовь к родному краю, своей стране  
начинается с любви к семье. Семья  
влияет на ребенка, приобщает его к социуму».**

**(Д.С. Лихачев)**

**Название проекта:** «Мой дом. Моя семья».

**Авторы проекта:** воспитатели: Компаниец С.В., Егорова К.А.

**Место реализации:** муниципальное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад №3 Кировского района Волгограда».

**Тип проекта:** информационно – практико – ориентированный.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники второй младшей группы (3 – 4 года), родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (февраль - апрель)

**Постановка проблемы:**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений в педагогической работе с детьми становится патриотическое воспитание.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего возраста. Чувство любви к Родине зарождается в семье. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

В ходе бесед с детьми, мы выявили, что дети младшего дошкольного возраста не имеют достаточно знаний о своей семье, не могут правильно обозначить родственную связь, не знают или путают имена близких родственников, не понимают, зачем и как можно проявлять заботу и уважение к членам семьи, не знают историю создания своей семьи, семейных ценностей и традиции своей семьи.

Проблему проекта мы определили в виде вопроса: «Что я знаю о своей семье?»

**Актуальность проекта:**

Проблема гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания в последнее время стоит остро. Сегодня, одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. Все эти качества берут свое начало с семьи. Именно в семье закладываются основные морали, отношение к людям.

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции ребенка.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Ознакомление ребенка с понятием «Семья» - это самая первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России.

**Актуальность** данной работы в том, что семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В проекте представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

**Новизна проекта** заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей по патриотическому воспитанию ребенка.

**Цель проекта** – формирование у детей первоначальных представлений о семье, понять значимость семьи, расширить представления о семейных ценностях и традициях.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с понятиями «Семья», «Имя» и «Фамилия»; учить называть членов своей семьи;
2. Развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»);
3. Побуждать детей к выполнению общественно – значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, города;
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность; воспитанию основ нравственно – патриотических чувств у дошкольников; создать лэпбук.

**Предполагаемый результат:**

- ✓ Сформировать понятие о «Семье»; иметь представление о родственных связях; семейных традициях;
- ✓ Дать представление о профессиях родителей;
- ✓ Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свою семью, любви к семье;
- ✓ Создать условия для совместной деятельности родителей с детьми, с целью укрепления детско – родительских отношений;

**Продукт проекта:**

- Лэпбук «Мой дом. Моя семья».

## **Содержание деятельности по этапам проекта**

### **I Подготовительный этап (февраль)**

На подготовительном этапе мы провели:

- Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье, на тему «Что я знаю о своей семье?» (рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них);
- Определили тему, цель, задачи, содержание проекта, прогнозируемый результат;
- Составили план реализации проекта;
- Подобрали материал для продуктивной деятельности (методическую и художественную литературу по теме проекта, наглядный материал к образовательной деятельности, игровой, театрализованной деятельности, беседам;
- Подготовили тематические беседы, консультации для родителей по теме проекта;
- Обсудили проект с родителями.

### **II Основной этап (март – апрель)**

Реализация проекта в непосредственно – образовательной деятельности через образовательные области:

#### **Познавательное развитие:**

- НОД «Мой дом. Моя семья». Цель: создание условий для формирования у детей понятия «Семья» (См. Приложение №1)
- НОД «Семейные традиции». Цель: формирование представлений о семейных традициях, объединяющих семью (См. Приложение №2)
- Беседы: «Кто живет в моей квартире?», «Мое имя», «Маленькие помощники», «Кем работают твои родители?», «Как мы отдыхаем?», «Любимое традиционное блюдо нашей семьи», «Как мы готовимся к главным праздникам дома». (См. Приложение №3)
- Дидактические игры «Чей малыш», «Порядок в доме», «Помоги маме», «Профессии», «Портрет папы и мамы», «У бабушки в огороде», «Компот для бабушки с дедушкой».

НОД «Мой дом. Моя семья»



НОД «Семейные традиции»



*Беседа «Маленькие помощники»*



### *Беседа «Кем работают твои родители?»*

Познакомились с некоторыми видами профессий, посетили Кухню в детском саду, где познакомили детей с работой поваров и помощников воспитателей, в ходе беседы узнали профессии мам и пап, рассмотрели книжки – малышки, изготовленными совместно с родителями на тему «Все профессии нужны, все профессии важны!»



## Беседа «Любимое традиционное блюдо моей семьи»

Цель: углубить представления воспитанников о ценности семьи, семейных традициях



Беседа «Как мы готовимся к главным праздникам нашей страны»

Цель: углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.



## Дидактические игры



### **Развитие речи:**

- Игры на развитие речи: «Добавь словечко», «Как зовут членов семьи», «Назови ласково», «Один – много», «Кто что делает?», «Что мы делаем?», «Родство» (См. Приложение №1)
- Составление мини-рассказов по сюжетным картинкам.

### **Пальчиковые игры:**

- «Семья», «Кто живет у нас в квартире?», «Есть у каждого свой дом», «Как у бабушки Наташи», «Машина каша», «Помощники». (См. Приложение № 4).

### **Чтение художественной литературы:**

- Стихи А. Барто «Разговор с дочкой», «Мама»; С. Михалкова «А что у вас?»; Е. Благина «Посидим в тишине»; Н. Майданик «Моя семья»; А. Буев «Моя дружная семья»;
- Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Теремок», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди».
- Пословицы и поговорки, загадки о семье. (См. Приложение №5)
- В рамках мероприятий детского сада, провели акции «Мама почитай», по произведениям С.Маршака «Курочка ряба и десять утят».

### **Акция «Мама почитай! »**



### **Социально – коммуникативное развитие:**

- Беседы по фотографиям «Моя семья», «Мои бабушки и дедушки», «Праздники в моей семье», «У меня есть брат / сестра», «Мое Семейное Древо».

### Театрализованная деятельность:

- Театр на фланелеграфе «Репка», «Теремок»
- Постановка сказки «Курочка ряба»
- Проигрывание сказки с помощью настольного театра «Колобок», «Волк и семеро козлят»
- Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Я дежурный», «День рождения у куклы Маши», «Папа – хороший хозяин».









**Художественно – эстетическое развитие:**

- НОД по лепке «Пирожки для бабушки».
- НОД по рисованию и на темы: «Подарок папе», «Подарок маме».
- Оформление стенгазет: «Поздравление с 23 февраля», «Поздравление с 8 марта».
- Рисование семьи на световом коробе.





**Конструирование:** «Мой дом», «Мебель для куклы Маши».



**Музыкальные игры:** «Оркестр для бабушки с дедушкой».



**Физическое развитие:** Семейная зарядка «Помогаем маме», подвижная игра: «Наседка и цыплята».



**Работа с родителями:** - Подготовлены консультации, папки - передвижки для родителей по теме проекта.

- Проведен мастер – класса от бабушки Надежды Шуруповой на тему «Пасхальное яйцо из соленого теста»







- Совместно с родителями оформлены фотовыставки «Моя семья», «Мои бабушки и дедушки», «Семейные традиции», «Семейное древо»; «Любимое традиционное блюдо моей семьи»;



- Проведены акции «Мама почитай», собрана копилка «Наши добрые дела», куда входят добрые традиции - акции «Поможем природе вместе», «Покормим птиц зимой», «Посади растение», организована творческая мастерская по темам «Волшебный космос», «Пасхальная радость».









- Оформлены альбомы «Моя Семья», «Мои бабушки и дедушки», «Семейное древо», «Семейные традиции». «Маленькие помощники», «Наши добрые дела», «Творческая мастерская».



- Изготовлены книжки-малышки на тему «Все профессии важны! Все профессии нужны! Где мы познакомились с профессиями пап и мам. Книжки-малышки на тему «Как мы готовимся к главным праздникам нашей страны».



### III Заключительный этап (апрель)

На заключительном этапе мы изготовили лэпбук «Мой дом. Моя семья».

Цель создания лэпбука: формирование представления о семье, как о людях, которые живут вместе, увлечениях, семейных ценностях, развитие чувства гордости за свою семью и желание заботиться о близких людях в семье.

Дидактическое пособие позволяет решать задачи:

Образовательные: - расширять представление детей о понятии «Семья», «Семейные традиции» через игры и различные виды деятельности;

- формировать представления о нравственном и духовном развитии через семейные ценности;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания;

- развивать творческо-познавательную деятельность через совместную работу взрослого и ребенка;

Развивающие: - развивать речевую активность у детей, вводить в активный словарь понятия: «семья, родные, близкие, ценности, традиция», побуждать к рассуждениям;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитывающие: - воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Данное пособие можно использовать в работе с детьми по реализации следующих образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.









## **Выводы по проекту**

Таким образом, в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта, мы получили положительный результат. У детей сформировались знания о своей семье, семейных традициях, о родственных связях, появилось желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими; дети научились составлять короткий рассказ о своей семье и семейных традициях. Родители стали активными участниками проекта.

## Список литературы

1. Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
2. Ветохина А.Я. Дмитренко З.С. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
3. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно - методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
4. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2008г.
5. Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И. Занятия для детей 3-5 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ СФЕРА, 2017.
6. Коломийченко Л.В. Воронова О.А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2013.
7. Коломийченко Л. В. Воронова О.А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет: методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2013.
8. Козлова А.В. Дешеулина Р.П. «Работа ДОУ с семьей». – М.: ТЦ СФЕРА, 2018.

### Конспект НОД «Мой дом. Моя семья»

Тип занятия: комплексное (интеграция образовательной деятельности: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Предварительная работа: 1. Рассматривание семейных фотографий.

Цель: формирование у детей представления о семье и своем месте в ней.

Задачи: 1. Познакомить детей с понятием «семья», учить называть членов своей семьи; формирование представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга;

2. Обогащать и активизировать словарь по данной теме; развивать разговорную речь детей;

3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Оборудование: Кукла Маша, шкатулка, мольберт, изображение картинок (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), пальчиковый театр «Моя семья», игра на липучках «Чей детёныш», подготовленные работы детей совместно с родителями «Семейное древо», магнитофон, музыкальное произведение М.И. Танич, музыка В.Я. Шаинского «Папа может» (на флеш памяти), крупный конструктор.

#### Ход занятия

I Организационный момент: - «Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся».

*(Воспитатель приносит в группу куклу. В руках у куклы шкатулка)*

II Вводная часть: Кукла: - Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Маша. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть свое имя, а я свое.

Договорились? *(Маша знакомится с каждым ребенком).*

Кукла: - Ребята, а кто вас привел в детский сад? (Ответы детей)

Введение нового знания: Воспитатель: - Да ребята, у каждого есть мама, папа, бабушка и дедушка. А как их всех назвать одним словом? (Семья)

- Правильно! Это слово – семья. У каждого из нас есть она. Семья – это дом, это место, где нас любят и ждут. Семья это наши родные, кого мы больше всех любим. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

III Основная часть: Воспитатель: - Ребята какая у вас семья? (Ответы)

*(Обращаемся к кукле Маше)*

- Кукла Маша, что у тебя в руках?

Кукла: - Ребята, здесь у меня спрятано самое дорогое – это моя семья. У меня тоже она есть, большая и дружная. Давайте я вас с ней познакомлю? (Да) Отгадайте загадку.

В мире нет ее роднее

Справедливой и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете..... (мама)

Воспитатель: - Молодцы ребята! Правильно! *(Достаем из Машиной шкатулки картинку с изображением мамы и крепим на мольберт)*

- Ребята как зовут ваших мам? (Ответы)

- Ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребенку, и котенку, и щенку. Давайте поиграем с вами в игру «Мама и ее детеныши». Я вам буду показывать маму, а вы будите по очереди выходить и находить ее детеныша и называть его.

### Игра

- У козы – козленок
- У курицы – цыпленок
- У утки – утенок
- У кошки – котенок
- У собаки – щенок
- У лошади – жеребенок
- У коровы – теленок
- У медведицы – медвежонок
- У волчицы – волчонок и тд

Воспитатель: - А сейчас, я предлагаю вам послушать небольшую песенку.

(Прослушивание отрывка из песни «Папа может» (1 куплет и припев))

- О ком песня? (О папе) Правильно! *(Выставляем картинку папы)*

- Как зовут ваших пап? Как ласково можно назвать папу? (Папуля, папочка) А маму? (Мамуля, мамочка).

Кукла: - Я очень люблю своего папу и знаю про него стишок, послушайте его.

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

Воспитатель: - А сейчас, я предлагаю вам ребята тоже немного поработать. Давайте проверим, такие же вы ловкие и умелые как наши папы. Давайте перейдем на коврик и прямо сейчас из конструктора построим дом для своей семьи (Дети конструируют дома)

Кукла: - Какие вы молодцы! Послушайте следующую загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки,

У любимой..... (бабушки)

\*\*\*\*\*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый..... (дед)

*(Достаем картинки и прикрепляем их на мольберт)*

Воспитатель: - Какие вы молодцы! Все загадки отгадали, всю семью Маши назвали!

Кукла: - Нет, еще не всю, у меня есть брат Костя и сестра Настя. Ребята, а у вас есть братья или сестры? (Ответы) А как их зовут? (Ответы)

*(Вывешиваем картинку брата и сестры на мольберт)*

Воспитатель:- Да ребята, семьи бывают большими как у нашей куклы Маши, у Адель, Саши, у кого есть братья и сестры, и маленькие, где живут вместе мама, папа и ребенок.

Кукла: - Ох, ребята как же я много мы узнали сегодня, пора бы немного и отдохнуть.

### Физкультминутка

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке  
(прыгают на правой ноге)

И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке  
(прыгают на левой ноге)

По тропинке побежим, до лужайки добежим  
(бег на месте)

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки  
(прыгают на месте на двух ногах)

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдем (шагают на месте)

Воспитатель: - Ну что ж, мы сегодня поговорили и о маме, и о папе, вспомнили дедушку с бабушкой, брата и сестру, и о себе мы не забыли.

- Ребята, скажем дружно, как одним словом всех их назвать? (Семья)

Кукла: - Ребята, чтобы вы всегда помнили о своей семье, я для вас приготовила такую пальчиковую игру (*Показываем пальчиковый театр «Моя семья»*)

- В нее вы поиграете, потом, а сейчас приготовьте свои ручки и сыграйте со мной вместе!

Этот пальчик – дедушка (Загибаем большой палец)

Этот пальчик бабушка (Загибаем указательный палец)

Этот пальчик папа (Загибаем средний)

Этот пальчик мама (Загибаем безымянный палец)

Этот пальчик Я (Загибаем мизинец)

Это вся моя СЕМЬЯ (Показываем кулак)

- Ну что ж ребята, я вас познакомила со своей большой семьей, теперь настала пора вам познакомить меня со своей семьей!

Воспитатель: - Маша, посмотри, ребята приготовили свое «Семейное древо», где они изобразили свою семью, сейчас они тебе расскажут.

(Ребята по очереди выходят со своим деревом и рассказывают о своей семье).

*Вывешиваем все работы на стенд*

Кукла Маша: - Какие вы молодцы! Спасибо вам! Мне пора прощаться с вами ребята! До свидания!

## Конспект НОД «Семейные традиции»

Тип занятия: познавательное.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Предварительная работа: 1. Рассматривание семейных фотографий.

Цель: формирование представлений о семейных традициях.

Задачи: 1. Продолжать формировать представление о семье как о людях, которые живут рядом.

2. Развивать монологическую и диалогическую формы речи.

3. Развивать интерес к семейным традициям, реликвиям своей семьи.

4. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Оборудование: Кукла Маша, шкатулка, фотоальбом семейный, фотографии детей с их семейными традициями.

### Ход занятия

I Организационный момент: Воспитатель: - Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся дружно за руки. Посмотрите, наш круг объединил нас с вами в одно целое, у нас получился один большой дружный, семейный круг. А если он семейный, мы можем про нас сказать, что мы семья? (Да)

II Вводная часть: - Конечно мы с вами тоже большая семья! Мы уже говорили о семье, но давайте еще раз вспомним, что такое семья? (это те люди, которые живут с тобой рядом: мама, папа, братья, сестры, бабушка и дедушка)

- Ребята, давайте с вами исполним песню про семью? (Стоят полукругом на ковре, исполняют песню «Моя семья» слова и музыка Е.Курячий)

- Молодцы! Мы с вами уже говорили, о том какая у вас семья, сейчас я предлагаю вам сыграть в игру. Я вам буду задавать вопрос, а вы отвечать.

### Словесная игра

1. Если в семье все заботятся друг о друге. Какая это семья? (Заботливая)

2. В семье все дружат друг с другом. Какая семья? (Дружная)

3. В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку. Какая это семья? (Музыкальная)

4. В семье все занимаются спортом. Какая семья? (Спортивная)

5. В семье много детей. Какая семья? (Многодетная)

- Ребята, а теперь предлагаю вам пройти за круглый стол. Я приглашаю вас на посиделки. Вы знаете, что это такое? (Ответы)

*(Стук в дверь. Вносим куклу Машу с фотоальбомом в руках)*

- Ой, кто-то к нам пришел! Посмотрите, да это же наша Кукла Маша! Здравствуй Маша! Заходи к нам скорее, ты как раз вовремя пришла, мы с ребятами устроили посиделки!

Кукла: - А что это такое?

Воспитатель: - Ты садись с нами и слушай!

Ведение нового знания: - Издавна на Руси было принято устраивать посиделки, чтобы поделиться новостями, как прошел день, что хорошего произошло, а что плохого, чтобы просто поговорить.

### III Основная часть

- Я предлагаю вам сегодня поговорить о семейных традициях. Как вы думаете, что это такое? (Ответы)

Традиция – это принятые в семье правила поведения, которые соблюдают как взрослые, так и дети. Традиции купить нельзя, их нужно беречь и соблюдать! А когда вы вырастаете, то свои традиции вы можете передать своим детям.

В каждой семье есть свои традиции, которые передавались из семьи в семью.

Например от бабушек и дедушек передавались традиции к вашим мамам и папам. А они будут передавать свои традиции уже вам. Но есть традиции, которые семья придумывает сама. Давайте посмотрим какие бывают традиции.

- Кукла Маша, а что ты держишь в руках?

Кукла: - Это мой фотоальбом, в нем собраны самые интересные моменты моей жизни. Как я родилась, росла, пошла в детский сад и многое другое.

Воспитатель: - Ребята это хорошая традиция, которая есть в каждой семье, заводить семейный фотоальбом, где можно сохранить на долгую память фотографии о дорогих нам людям, о важных событиях и много другое.

Воспитатель: - Посмотрите, я для вас приготовила альбом, который называется «Семейные традиции». Но он пустой, я знаю, что вы вместе с родителями приготовили и принесли фотографии и интересные предметы, которые нам помогут рассказать о ваших семейных традициях.

- Давайте я первая начну! (*Достаю бирку с рождения и фотографию*). Каждому человеку при рождении дается имя. Издавна на Руси существовала традиция называть ребенка в честь кого-то из членов семьи. Например, как дедушку и бабушку. Сейчас наши родители могут придумать свое имя для ребенка, но бирочку с именем обязательно сохраняют и берегут как память.

- Давайте немного поиграем. В семье наши родные обращаются к нам ласково. Мы будем передавать по кругу мяч, и проговаривать «Меня мама называет....»

#### Игра «Продолжи цепочку»

Воспитатель: - К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники. Ребята, какие праздники принято отмечать в семье? (День рождения, Новый год и тд.). Посмотрите на фотографии Адель, Аделины X, Саши, Арсения, Алисы...) и послушайте какие праздники, они отмечают у себя в семье. (Рассказы детей)

- Посмотрите, а Василиса принесла нам елочную игрушку и фото свое. Ребята, с каким праздником связана эта игрушка? (Новый год). Василиса расскажи, как ты со своей семьей украшаете елку. (Рассказ ребенка)

- Посмотрите, а Варя принесла самодельную елочную игрушку. Ведь у Вари в семье есть интересная традиция, каждый год мастерить самодельные игрушки на елку.

Воспитатель: - Семьи бывают разные, активные, спортивные, музыкальные. Как вы думаете, отдых на природе или поход семьи в театр на музыкальное представление можно назвать семейной традицией? (Да)

- Посмотрите на фото следующих ребят. Давайте послушаем их рассказы, где они были и куда ходили, ездили. (Рассказы детей)

- Рома, а что ты принес? (Фонарик) (Рома рассказывает, как он папе помогает работать в гараже).

- А Дарья принесла скалку! Даша, зачем она тебе нужна? (Рассказывает, как она всегда с бабушкой готовит по выходным пельмени для всей семьи).

- А у Вани в руках яркий и красивый колпачок. Как вы думаете, на каком празднике побывал этот колпачок? Ваня расскажи о своей семейной традиции. (Рассказ ребенка как они празднуют дни рождения весело, играют, пускают мыльные пузыри).

### Физкультминутка

- Я предлагаю вам поиграть в мыльные пузыри, как у Вани на дне рождения. Я буду их надувать, а вы загадывать желание и скорее их ловить.

- Ребята, а Мирон нам принес книгу загадок. Ведь у него есть отличная традиция всей семьей отгадывать загадки по вечерам. Он для вас приготовил несколько загадок о семье, давайте их отгадаем. (Отгадывают загадки)

- Посмотрите, Денис и Надя принесли свои фото, где им на ночь читает сказки мама. Это тоже хорошая традиция.

- Поднимите руки, кому читают на ночь?

- Ребята, посмотрите какая есть еще одна добрая традиция. Лева принес фото, где он с семьей выбрасывает пластиковые бутылки в специальный контейнер, а Василиса выбрасывает крышки от бутылок, Маргарита кормит вместе с папой птиц. Ребята это такие важные традиции, которые нужно обязательно сохранить! Ведь такие традиции нам помогают помочь нашей природе и берегут ее. Давайте в нашей группе сделаем фотоальбом, куда мы будем складывать «Наши добрые дела!»

Воспитатель: - Вот ребята, с каким количеством замечательных семейных традиций мы с вами познакомились. Кукла Маша, что-то ты загрустила. Что случилось?

Кукла: - «Ребята, у вас так много семейных традиций, и такой фотоальбом большой получился большой, а у меня совсем маленький».

Воспитатель: - Не переживай Маша, ведь еще впереди, совсем скоро станет еще теплее, и я уверена, что ты со своей семьей сходишь на природу и поедите купаться на речку, сделаете много веселых фотографий, и твой альбом пополнится еще одной замечательной семейной традицией и запоминающимся моментом. А сейчас давай вместе с нами вспомним о наших семейных традициях. Какие есть традиции? (Поход в театр, кино и тд). Для чего они нужны? (Ответы).

- Правильно! Традиции очень важны и очень нам нужны, они позволяют всем почувствовать себя одной семьей, проявлять заботу друг о друге, любовь к близким, уделить время и внимание родным.

- Ну а теперь я предлагаю пополнить наш фотоальбом «Наши Семейные традиции» вашими фотографиями, чтобы вы всегда могли помнить о них, и с гордостью рассказывать о них другим ребятам!

*(Прощаемся с куклой Машей)*

**Беседа на тему: «Маленькие помощники»**

Цели: развитие речи детей дошкольного возраста, активизация словарного запаса.

Задачи: 1. Учить детей правильно называть отдельные предметы, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница, конфета – конфетница; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;

2. Развивать речь, мышление и память; развивать навыки самообслуживания; проявлять активность и самостоятельность; умение в отгадывании загадок;

3. Воспитывать стремление прийти на помощь другу, воспитывать трудолюбие.

Предварительная работа: - Беседа по теме «Посуда»;

- Дидактические игры: «Какая посуда спряталась»; «Кто что делает?»;

- Рассматривание иллюстраций «Машины помощники»;

- Рисование на тему «Посуда».

Методы и приемы: речевая игра «Матрешка», беседа.

Наглядный материал: чайная пара (2 чашки и 2 блюдца); чайные ложки 3 шт.; мелкие тарелки 2 шт., сахарница, салфетница с салфетками, конфетница, чайник (заварной и для кипячения воды), лопатка для торта; торт игрушечный; 2 куклы, предметные картинки с изображением посуды, загадки о посуде; скатерть; матрешка; мольберт; фантики и салфетки для изготовления конфет.

Ход беседы

- Здравствуйте ребята! Какой сегодня солнечный день! Давайте встанем вместе в круг улыбнемся друг другу и поздороваемся друг с другом.

- Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Кукла Маша). Она, что-то грустная, давайте узнаем, почему? (*Спрашиваем*)

- Маша, почему ты грустишь?

- Ребята, она ждет в гости подружку Катю. Они собрались пить чай и играть. Но она совсем не знает, как накрывать на стол и поэтому грустит. Ребята поможем нашей Маше? (Да)

**Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Н. Нищева)**

Маша каши наварила,

(Указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке)

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке – в чашку

(Загибают по одному пальчику на левой руке)

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыпляткам,

И в корытце поросяткам.

Всю посуду заняла,

(Разжимают кулачок)

Все до крошки раздала

(Сдувают «крошку» с ладошки)

- Молодцы, здорово получилось! Теперь нужно помочь Маше. (Дети подходят к столу и становятся полукругом)

- Что нам нужно первым делом сделать, прежде чем накрывать на стол? (Помыть руки)

- Варя, как правильно мыть руки расскажи нам. (Рассказывает алгоритм мытья рук)

- Правильно, и мы уже помыли их.

- Что нужно, чтобы накрыть на стол? (Скатерть, посуда)

- Послушайте загадки и отгадайте, какие предметы нам сегодня понадобятся.

1. Топили, колотили,

Трепали, мяли, ткали

И на стол постлали

(Скатерть)

- Посмотрите, какая у нас скатерть? (Голубая, красивая)

2. Круглоухая сестрица

Чаю даст тебе напиток?

(Чашка)

- Что же нам необходимо поставить на сто? (Чашку с блюдцем) Чашка и блюдце

всегда «ходят» вместе и называют их чайная пара. А сколько штук мы их поставим?

Почему? (2 чайные пары так как 2 подруги)

3. Он пытит, как паровоз, Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится –

Пригласит чайку напиток.

(Чайник)

- Ребята, посмотрите, у меня есть 2 чайника. 1 для заваривания листового чая, другой для кипячения воды. Даша поставь, пожалуйста, чайник на плиту (ставит). Надя а ты насыпь немного чая в заварной чайник (сыплет).

4. Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю,

Но когда несу еду –

Мимо рта я не пройду.

(Ложка)

- Ребята, а для чаепития, какие ложки нам нужны? Как они называются? (Маленькие, чайные). Зачем нам нужны чайные ложки? (Есть угощения к чаю и размешивать чай).

5. Суп, салат, пюре, котлетки

Подают всегда в.....

(Тарелке)

- Правильно. Зачем они нам нужны? (Класть угощение в них). Какие тарелки нам понадобятся для чаепития? (Мелкие) Где они должны стоять? (У края стола). Ваня поставь 2 тарелки, пожалуйста. (Ставит)

Василиса разложи ложки на столе. Сколько штук нам понадобится? (3) Почему? (Для девочек и сахар положить в чай). С какой стороны от тарелки мы их положим? (С правой).

- Ну что ж наш чайник вскипел, теперь Аделина А выключи пожалуйста плиту и аккуратно налей кипятка в заварной чайник, чтобы к приходу гостей наш чай как следует заварился и настоялся.

- Что же еще нам понадобится, послушайте загадку.

6. К чаю подают меня,  
Сладким сахаром полна  
(Сахарница)

- Показываем ее. Что в нее кладут? (Сахар) Куда мы положим сахар? (В сахарницу)  
Где поставим сахарницу? (В центр стола) И ложку в сахарницу не забудем положить.  
Саша поставь сахарницу на стол.

- Еще нужны салфетки. Для чего они нам понадобятся? (Вытирать рот, руки) Куда мы их положим? (В салфетницу). Денис приготовь, пожалуйста салфетки для салфетницы и поставь ее на стол. Куда ее поставишь? (В центр стола)

- Показываем предмет. Посмотрите, что это за посуда как вы думаете? (Ответы) Это ребята конфетница! Какая у нас конфетница? (Стеклянная, красивая). Что мы в нее положим? (Конфеты). Но конфет у меня нету, я вам предлагаю сделать их самим.

*(Раздаем по 1 салфетки и фантику)*

### **Изготовление конфет**

- Скатаем из салфетки тугой шарик круговыми движениями рук. (Скатывают)

- возьмем фантик и в середину положим наш шарик. (Кладем)

- Заворачиваем шарик в фантик и закручиваем края фантика.

- Вот и конфеты у нас готовы, куда их положим? (В конфетницу) А конфетницу куда поставим? (в центр стола). Алиса поставь, пожалуйста, конфетницу на стол.

- Ребята, я думаю, наш чай уже заварился, давайте его понюхаем, какой он ароматный! (Нюхают)

- Надя поставь, пожалуйста, наш чайник с настоем чая на стол. Куда поставим его? (В центр стола).

- Ребята, как можно назвать одним словом чашку, ложку, чайник, сахарницу, тарелку? (Посуда)

- Правильно! Молодцы!

- Посмотрите, чего еще на нашем столе не хватает? (Угощения)

- Посмотрите, какой у нас есть вкусный и красивый торт. Давайте мы его разложим по тарелкам. Ой, а как мы его положим? Руками? (Нет, специальной лопаткой).

- Правильно! Мирон возьми лопатку для торта и разложи его по тарелкам, пожалуйста. (Раскладывает)

*(Стук в дверь)*

- Ой, кажется, гости пришли!

Кукла Катя: - «Маша ты дома?» *(Спрашивает помощник воспитателя)*

Кукла Маша: - « Да, Катя, здравствуй! Проходи, мой руки и скорей к столу, я угощу тебя вкусным тортом, конфетами и горячем ароматным чаем!».

Кукла Катя: - «Здравствуй Маша, спасибо!».

- Ребята, а вы знаете как правильно вести себя за столом? (Не болтать ногами, не разговаривать).

- Правильно! Чтобы выглядеть опрятно,

Есть красиво, аккуратно,

И ногами не болтай,

И соседа не толкай!

Угощенья хороши!

Ешь спокойно, не спеши!

Не болтай с набитым ртом,

Разговоры все потом!

- Вот и помогли мы Маше накрыть на стол и вспомнили как себя вести за столом.

Теперь вы будите верными помощниками в этом деле для своих мам! Маша и Катя стали пить чай. Давайте не будем им мешать, а немного поиграем.

### **Физкультминутка (Н.Нищева)**

Вот большой стеклянный чайник,

(Дети надувают живот, 1 рука на поясе, другая изогнута как носик)

Очень важный как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

(Приседают, одна рука на поясе)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца

(Кружатся, рисуя руками круги)

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке

(Потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос

(Делают большой круг руками перед собой)

Он посуду нам принес.

- Ребята, а вы помогаете свои родителям, бабушкам и дедушкам по дому? Какую вы помощь им оказываете? Давайте посмотрим на ваши фотографии, и вы мне расскажите, как вы им помогаете! (*Проходим к фотовыставке «Маленькие помощники», рассматриваем фотографии, дети рассказывают как они и чем помогают своим родителям и родным*).

- Ребята Маша и Катя попили чай и собираются убирать посуду, давайте им поможем. Но для начала подойдите к мольберту и возьмите картинку с тем предметом, который вы будите убирать со стола. (Подходят и выбирают)

- А теперь приступим! Скажите, какой предмет мы будем убирать последним? Почему? (Скатерть, на ней все стоит)

- Арсений, что у тебя на картинке? Мирон, а у тебя? Женя и Лева, что у вас изображено? (Ответы, убирают)

- Какие предметы нам помогут прибрать Адель и Аделина? (Ответы, убирают)

- Какая картинка у Саши? (Ответ, убирает)

- А что помогут убрать Маргарита и Артем? (Ответы, убирают)

- Как хорошо, что у нас есть такие помощники!

- Ребята, Катя говорит, что ей пора идти домой, попрощаемся с ней! (До свидания Катя, спасибо что пришла! Приходи к нам еще!)

Кукла Катя: - «Спасибо за приглашение! До новых встреч!»

- Ребята, Маша хочет Вас отблагодарить за помощь и предлагает поиграть в игру.

### **Речевая игра «Матрешка»**

У воспитателя в руках матрешка Машина, дети стоят по кругу, воспитатель идя по кругу приговаривает.

Ты беги, беги матрешка,  
Быстро, быстро в хоровод,  
У кого в руках матрешка  
Тот посуду назовет (Дети называют предмет посуды)  
(Игра повторяется 2 – 3 раза)

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка (Загибаем большой палец)  
Этот пальчик бабушка (Загибаем указательный палец)  
Этот пальчик папа (Загибаем средний)  
Этот пальчик мама (Загибаем безымянный палец)  
Этот пальчик Я (Загибаем мизинец)  
Это вся моя СЕМЬЯ (Показываем кулак)

**Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Н. Нищева)**

Маша каши наварила,  
(Указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке)  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
Кошке – в чашку  
(Загибают по одному пальчику на левой руке)  
Жучке – в плошку,  
А коту – в большую ложку.  
В миску курицам, цыпляткам,  
И в корытце поросятам.  
Всю посуду заняла,  
(Разжимают кулачок)  
Все до крошки раздала  
(Сдувают «крошку» с ладошки)

***"Помощники"***

Дружно маме помогаем – (ладошки скользят по столу)  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем (трём руки друг о друга - "стираем")  
Полощем, отжимаем. (сжимаем и разжимаем кулачки)  
Подметаем все кругом – (кисти рук "подметают")  
И бегом за молоком. (пальчики бегут по столу)  
Маму вечером встречаем, (разводим руки в стороны)  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем». (обнимаем себя за плечи)

***"Кто живёт у нас в квартире?"***

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)  
Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)  
Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)  
Всех могу пересчитать (шагаем на месте)  
Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)  
Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)  
Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево)  
Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши)

***«Как у бабушки Наташи»***

Как у бабушки Наташи («надевают» на голову воображаемый платок)

Ели вкусную мы кашу (соединить ладони перед собой, сделать «тарелку»)  
Каша пшенная с дымком (над раскрытой ладонью левой руки - «тарелкой» -  
указательным пальцем правой руки рисовать воображаемый дымок)  
С хлебом, (правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз –  
«ломать хлеба»)  
С маслом, (левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»)  
С молоком (соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы  
рук – «кружка»)  
Взяли мы большие ложки (сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх,  
развести в стороны руки – две «ложки»)  
Съели все до самой крошки! (попеременно то правой, то левой ложкой едят кашу, поднося  
ложки ко рту)  
Вот какая каша (снова сделать тарелку и показать ее, поворачиваясь вправо и влево)  
У бабушки Наташи (снова «повязать» на голову воображаемый платок)

### Пословицы и поговорки о семье

В семье дружат – живут не тужат.  
В семье разлад – так и дому не рад.  
Семья сильна, когда над ней крыша одна.  
При солнышки – тепло, при матушки – добро.  
Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.  
На что и клад, когда дети идут в лад.  
Нет родителей – нет покровителей.  
Кто родителей почитает, тот век счастливым живет.  
Нет лучше дружка, чем родная матушка.  
Где любовь да совет, там и горя нет.  
В недружной семье добра не бывает.  
В хорошей семье хорошие дети растут.  
Птица рада весне, а дитя – матери.  
Сердце матери лучше солнца греет.  
Дети родителям не судьи.  
Добрые дети – дому венец, а злые – конец.  
Родители трудолюбивы – дети не ленивы.  
Жалей отца с матерью, других не найдешь.  
Согласие да лад – в семье клад.  
Изба детьми весела.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.

### Загадки о семье

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Неприменно вам друзья,  
Вместе вы — одна...

*(Семья!)*

Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Разгребая горы хлама,  
Не ругает нас с братишкой.  
Кто же это? Наша ...

*(Мама)*

Я шагаю по дорожке,  
Но устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? Знаю —  
*(Мама)*

Не боюсь грозы ни грамма,  
Коль со мною рядом...  
*(Мама)*

Нет в квартире грязи, хлама,  
Убрала всё чисто...  
*(Мама)*

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
- Всех милее наша...  
*(Мама)*

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ...

*(Папа)*

Кто любимей всех на свете?  
И за всю семью в ответе?  
От зарплаты до зарплаты  
Что б мы делали без...  
*(Папы)*

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш...  
*(Папа)*

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый...  
*(Папа)*

Пусть не хожу я в детский сад,  
Я дома ем оладушки.  
Пенсионерка, я и рад,  
Моя родная ...  
*(Бабушка.)*

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша...

**(Бабушка)**

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? —  
Это наша...

**(Бабушка)**

Угостит всегда вареньем,  
Стол накроет с угощеньем,  
Лада наша ладушка,  
Кто? — Родная...

**(Бабушка)**

Он — мужчина, и он сед,  
Папе — папа, мне он — ...

**(Дед)**

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш...

**(Дед)**

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый...

**(Дед)**

Мамы старшая сестра —  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал?

**(Тетя)**

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» — говорит мне...

**(Дядя)**

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная...

**(Семья)**

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится?  
*(Семья)*

Вот ведь дело-то какое...  
Нас не семеро, а трое:  
Папа, Мамочка и я,  
Но все вместе мы — ...  
*(Семья.)*

## Стихотворения о семье

### МОЯ СЕМЬЯ

У меня семья большая:  
Мама Нина, баба Рая,  
Папу Александром звать,  
Он бабуле просто — зять!  
Ну а я бабуле — внучка.

И еще собачка Жучка  
С нами вместе проживает,  
Дом бабулин охраняет!

Кто в большой семье хозяин?  
Ну конечно, баба Рая —  
Здесь сомненья быть не может:  
Всем подскажет и поможет,  
У нее большой талант  
Завязать красивый бант,  
Маму с папой помирить  
И красиво стол накрыть,  
Приласкать, поцеловать,  
На ночь сказку рассказать!  
Даже Жучка понимает,  
Чьи приказы выполняет,  
Благодарно лижет руки —  
От любви, а не от скуки!

### *Н.Майданик*

Всюду тянет нас домой,  
Быть с любимой семьей,  
Где все свято, справедливо  
И живет так счастливо.  
Все в семье у нас на лад,  
Детьми и счастьем дом богат,  
Заботой, нежностью, теплом —  
И наша вся заслуга в том!

### *Д.Яманаев*

### ПРО НАС

Мама вкусно приготовит,  
Уберется, стирает.  
Ну, а если я балуюсь,

Иногда и поругает.  
Папа все починит в доме,  
Все исправит, все наладит,  
Ну, а если он свободен,  
На машине покатает.  
Бабушка мне все прощает,  
Водит в цирк, в кино, в театры  
Мне игрушки и конфеты  
Очень часто покупает.  
Хорошо, что у меня  
Очень дружная семья.  
*Ю. Жукова*

### **МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**

Моя дружная семья:  
Папа, мама, бабушка и я.  
Папа мой большой, как слон,  
Очень ласковый, родной.  
Мама, мамочка моя,  
Очень добрая она.  
А вот без милой бабушки,  
Бабулечки родной,  
Не представляю жизни я,  
Ну просто никакой! Свою семью я уважаю,  
Сестру оберегаю,  
Вместе с ней гуляю,  
В квартире убираю.  
Мы друг другу помогаем  
И счастья всем желаем.  
Мама, я, сестра моя –  
Вместе дружная семья.  
*А. Буев*